

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9. P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 147	
Hora: Hora: 10: 15 a. m	Fecha: 23/05/2025
Lugar:	TESALIA - HUILA
Dependencia que Convoca:	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA Y APOYO PSICOSOCIAL
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION
Objetivo:	CAPACITAR AL TALENTO HUMANO EN LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA (TIPOS DE MALTRATO FISICO, EMOCIONAL, NEGLIGENCIA, ABANDONO Y SEXUAL)
Agenda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Exposición de la temática: 4. Decisiones <p>En la calle 4 No 3-28, barrio Sanata Teresa, Del Municipio De Tesalia, siendo la 10:15 a.m. del día 23 de mayo de 2025, se dispuso un espacio en la capacitación al talento Humano en Tipología de violencia (Tipos de maltrato físico, emocional, negligencia abandono, o sexual).”, donde se contó con la participación del talento humano del programa Modalidad familiar y comunitaria , para adelantar el proceso de socialización de la temática correspondiente al mes de junio, contemplada en el PLAN DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDO A TALENTO HUMANO Y PADRES DE FAMILIA O CUIDADORES, SOBRE PREVENCIÓN DEL CASTIGO FÍSICO, LOS TRATOS CRUELES, HUMILLANTES O DEGRADANTES (LEY 2089 DE2021).</p> <p>1. Saludo: Se brindo un saludo al Talento Humano, por parte de la profesional psicosocial, a la vez motivándolos a tener una buena disposición y participación.</p> <p>2. Oración: Se continúa la reunión con una corta oración respetando el credo religioso de cada uno por parte de la profesional del PIC municipal.</p> <p>3. Exposición de la temática: Para dar inicio a la capacitación, la profesional Psicosocial, hizo la presentación de la profesional del PIC municipal, la cual procedió a realizar la actividad lluvia de preguntas al talento humano participantes sobre el tema, Tipología De Violencia (Tipos De Maltrato Físico, Emocional, Negligencia, Abandono y Sexual), esto con el fin de saber que tanto conocimiento tenían referente al tema a trabajar. Seguidamente invito al talento humano a dividirse en tres grupos y dio las indicaciones sobre la actividad a desarrollar, indico que se realizaría un dramatizado, con material del entono, del cuento de los tres cerditos, una vez realizado el dramatizado, se solicito al talento Humano que mediante un debate se irían a analizar el cuento y visualizar los tipos de violencia.</p> <p>Se procedió a orienta el tema indicando que la violencia es cualquier tipo de abuso de poder cometido por algún miembro de la familia sobre otro; para dominar, someter, controlar o agredir</p>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9. P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

física, psíquica, sexual, patrimonial o económicamente. Puede ocurrir fuera o dentro del domicilio familiar. Para la socialización de algunos factores desencadenantes de la violencia, se realizó la entrega al talento humano asistentes de unos papeles con los posibles factores, cada uno desde su conocimiento explica su contenido y luego cada uno socializo algunos posibles factores desencadenantes de la violencia intrafamiliar, entre ellos tenemos:

- Dificultades de comunicación en familia.
- Consumo de licor y/o sustancias psicoactivas por parte de algún miembro del núcleo familiar pueden desencadenar conductas violentas.
- Dificultades en la relación de pareja; infidelidad, dependencia económica y/o emocional de la pareja.
- Interferencia por parte de terceros (suegros, hermanos u otras personas) en la relación de pareja y/o la crianza de los hijos.
- Que alguno de los miembros de la pareja (o ambos), ha sido víctima de violencia en su familia de origen.
- Experiencias traumáticas vividas por alguno de los miembros del núcleo familiar.
- Dificultades económicas, de salud física y/o psicológica de algún miembro del núcleo familiar.
- Inadecuado uso en el manejo de la autoridad y distribución de roles en la familia.
- Pocas habilidades o desconocimiento para ejercer el rol de padres o madres.
- Desconocimiento de estrategias alternativas para la solución de conflictos.
- Dificultad para reconocer y respetar los puntos de vista, opiniones, gustos, decisiones, entre otros.

Teniendo en cuenta los factores, se puede clasificar los diferentes tipos de violencia que pueden presentarse dentro del hogar.

Física: son todas las agresiones que atentan contra el cuerpo de una persona, ya sea a través de golpes, lanzamiento de objetos, encierro, sacudidas o estrujones, entre otras conductas que puedan ocasionar daños físicos.

Psicológica o emocional: es toda acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas por medio de intimidación, manipulación, amenaza, humillación, aislamiento, o cualquier conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica.

Sexual: en ella se incluyen todas las relaciones o actos sexuales, físicos o verbales, no deseados ni aceptados por la otra persona. La violencia sexual puede presentarse hacia hombres o mujeres utilizando la fuerza o la coacción física, psicológica o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal.

Económica: ocurre cuando se utiliza el dinero como un factor para dominar o establecer relaciones de poder perjudiciales. Este tipo de violencia se puede manifestar cuando a la persona

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9. P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 4

se le quita el dinero que gana, se le impide gastarlo en beneficio suyo o de su familia, o se le niega el dinero para controlar su independencia.

De género: son los actos violentos contra una persona en razón de su sexo o preferencia sexual. por ejemplo, en casos de violencia homofóbica o por conductas consideradas ‘femeninas’, como llorar o expresar sus sentimientos.

Para culminar se socializo nuevamente la ruta al talento humano por un presunto hecho de violencia, además por otro lado se le recordó al talento humano la ruta por hechos de violencia. Posterior también se le hizo énfasis en la importancia de algunas estrategias que se pueden utilizar con los niños para que aprendan desde pequeños. Es importante señalar que, antes de querer corregir alguna conducta de un niño, es fundamental asegurarnos de que está en un ambiente sano y adecuado para él y que todas sus necesidades están cubiertas.

4. Decisiones: Durante la capacitación se logró evidenciar que todo el talento humano estuvo atento y participaron a medida que se abordan la temática expuesta, se dio por terminada la socialización del tema con una muy buena comprensión del tema.

PRACTICA 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Poner en práctica lo aprendido en la capacitación	Talento humano	Permanentemente	
Exponer en la UDS en un lugar visible la Rutas por maltrato	Talento humano	Permanentemente	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	Coordinadora Pedagógica	CORHUELLAS	Yuly Jimena Cerquera A
ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	Profesional Psicosocial	CORHUELLAS	Alba Luz Brand T
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO, PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



